



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

For Miur



Formez^{PA}



POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI

TREBISACCE (CS)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **INGLESE – INGLESE PROFESSIONALE**

della **CLASSE V SEZ. E**
CORSO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente

Prof.ssa Mirella Franco

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei Linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA								
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO		ALUNNI
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT
4	29%	4	29%	2	13 %	4	29%	14

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dai test d'ingresso, scritti e orali, e dalle attività fin qui proposte, si delinea un quadro chiaro del gruppo classe. Una buona parte di esso nei livelli di competenze si attesta fra il livello critico e base, due a livello intermedio e quattro a livello avanzato. Molti di loro hanno bisogno di essere motivati e guidati allo studio.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Attività di recupero attraverso l'adattamento dei contenuti, adeguato ai tempi di acquisizione degli stessi, rinforzo delle tecniche specifiche di apprendimento, uso di strutture linguistiche, livello B1-B2, revisione in itinere degli argomenti più importanti, studio guidato in classe.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Partecipazione e cittadinanza attiva	-Utilizzare la L2 nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. - Utilizzare i linguaggi settoriali della L2 previsti dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro	Italiano
Lavoro e sistemi produttivi	-Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumentitecnici della comunicazione in rete	Italiano

UDA di Educazione Civica

1. Agenda 2030: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e	Ott/Nov	H. 11
---	---------	-------

dei beni pubblici		
2. Educazione digitale: Comunicare con i nuovi media del digitale	Dic/Febb.	H. 11
3. La Costituzione: gli organi dello Stato, Presidente della repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte dei Conti, gli organi dell'Unione Europea .	Marzo/Maggio	H. 11

Curricolo valutativo

Attività	Periodo	Valutatore	Ore Certificabili
Assemblea di classe	Primo quadrimestre e Secondo quadrimestre	Docente in servizio	2
Comportamento civico: Viaggi d'istruzione, gemellaggio, PCTO (alternanza scuola lavoro), rispetto arredi scolastici, rispetto nei confronti dei compagni e dei docenti e personale della scuola, rispetto orario scolastico, evitare assembramenti, non utilizzo del cellulare	Primo quadrimestre e Secondo quadrimestre	Tutti i docenti del Consiglio di classe, nel caso di uscite dai docenti accompagnatori	8

Nuclei fondanti:

- **Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.**
- **Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici**
- **Redigere relazioni, riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale.**
- **Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi**

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
L2 - B2
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi. • Esprimere un'opinione su argomenti di attualità e relativi all'educazione del bambino nella società moderna, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni. • Comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo naturale con parlanti nativi e non. • Partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari esponendo e sostenendo opinioni e tesi. • Acquisire una buona gestione nella lettura e comprensione del materiale di studio e di autovalutare i propri errori grammaticali e riflettere sulla correzione di tali errori. • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. • Sviluppare competenze di lettura, ascolto e comprensione dei testi.
ABILITA' • Esprimere ed argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro; • Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative; • Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali; • Utilizzare le principali tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali; • Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto; • Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione
CONOSCENZE • Il livello B2 corrisponde ad una conoscenza specifica della grammatica e della sintassi
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI • Audiovisivi, materiale autentico, testi di adozione "Being Human" (Hoepli Ed.) A: Maria Cristina Mancini. Computer, LIM, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aoula01 e altre piattaforme dedicate per esercitazione Prove INVALSI
VALUTAZIONE • Interrogazioni, domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
TEMPI

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: BEING OLD
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) - Learning specific vocabulary related to aging and longevity - Communicating with older people - Helping an elderly person
ABILITA' How to talk to a doctor
CONOSCENZE - Retirement - Social and psychological characteristics of old age - Dealing with illness - Nursing homes - Our body is changing: eyes, hair and skin
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Audiovisivi, materiale autentico, testi di adozione "Being Human" (Hoepli Ed.) A: Maria Cristina Mancini, Computer, LIM,
VALUTAZIONE Interrogazioni, domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
TEMPI Ottobre-Novembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: BEING A COMMUNICATOR
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- How to communicate in health and social care. - Communicating in video-conference calls
ABILITA' How to talk to patients/clients
CONOSCENZE - Communication - The functions of language - Communication is not easy - Communication across culture How has communication changed? Particular languages
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Audiovisivi, materiale autentico, testi di adozione "Being Human"(Hoepli Ed.) Maria Cristina Mancini. Computer, LIM,
VALUTAZIONE Interrogazioni, domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
TEMPI Dicembre-Gennaio
Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: <u>BEING HELPFUL</u>
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) - Learning specific vocabulary related to mental health and to gender equality - Writing an essay
ABILITA' How to talk in a team
CONOSCENZE - Premature babies. Severe disability. Epilepsy. Child abuse. Special families: adopted children. - Facing the "others". Alzheimer's disease. Pandemics
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula-laboratorio linguistico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Audiovisivi, materiale autentico, testi di adozione “Being Human” Ed.) A: hoepli. Computer, LIM,
VALUTAZIONE Interrogazioni, domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
TEMPI Febbraio-Marzo
Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare
UNITA’ FORMATIVA 1: <u>THE HEALTHCARE SYSTEM</u>
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) • How to communicate in health and social care • Communicating in video-conference calls. • Communicating in an emergency
ABILITA’ • Comparing and discussing about different healthcare system in Europe and in the U.S.A.
CONOSCENZE • The healthcare system in the UK. • The healthcare system in the USA • The healthcare system in Italy • The social security system in Italy in the USA and in Italy
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Audiovisivi, materiale autentico, testi di adozione “Being Human”(Hoepli Ed.) A: Maria Cristina Mancini. Computer, LIM,
VALUTAZIONE Interrogazioni, domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale

TEMPI Aprile-Maggio

Trebisacce, 30/09/2026

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti.

SIX

NO

Il Docente
Mirella Franco